

# Konferencja „Rola pedagogiki i psychologii w społeczeństwie obywatelskim”

14.09.2020

13:15 – 15:30 **Panel ekspercki „Zrównoważony rozwój w perspektywie interdyscyplinarnej”**

- **Prof. UAM dr hab. Lidia Mierzejewska**  
Zrównoważony rozwój – zintegrowane podejście do planowania rozwoju
- **Prof. UAM dr hab. Michał Flieger**  
Zrównoważony rozwój w aspekcie ewolucji modeli zarządzania JST -  
podejście systemowe i aspekty praktyczne.
- **Prof. UAM dr hab. Rafał Dymczyk**  
Rola uniwersytetu w kreowaniu zrównoważonego rozwoju w turystyce.
- **Prof. dr hab. Ryszard Piotrowski (UW)**  
Zasada zrównoważonego rozwoju w Konstytucji RP
- **Prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak**  
Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju

15.09.2020

9:00 – 11:00 **Panel 1 - Wizerunek człowieka w ponowoczesności**

- **mgr Aleksandra Sławińska(IEŚW)**  
Poszukiwanie sensu życia jako główne „zadanie rozwojowe” młodych  
dorosłych w XXI wieku. Wnioski z badań przeprowadzonych wśród studentów  
z województwa zachodniopomorskiego.
- **dr Wojciech Marcin Czerski(UMCS)**  
Syndrom FoMO w świetle Polskiej i zagranicznej literatury
- **mgr Paulina Adamczyk(UŁ)**  
Post zamiast głosu, gif zamiast przytulenia - nadużywanie Internetu jako  
zagrożenie dla prawidłowego rozwoju jednostki i relacji międzyludzkich
- **Maciej Waleszczyński(UW)**  
Reselling - szansa, czy zagrożenie dla współczesnych nastolatków?
- **Natalia Rosicka(UAM)**  
Ciało kobiety, jako produkt marketingowy. Rola mediów w kreacji standardów  
kobiecego piękna w kulturze ponowoczesnej.

11:15 – 13:15 **Panel 2 - Rola technologii w oddziaływaniach edukacyjnych**

- **mgr Łucja Waligóra(UEKAT)**  
Grywalizacja jako metoda nauki
- **Andrzej Porębski(AGH/UJ)**  
Gry komputerowe jako narzędzie edukacji proobywatelskiej

- **Marta Szymańska(UMK)**  
Komputerowa gra "Numbala" jako pomoc w pokonywaniu deficytów obecnych w dyskalkulii i narzędzie w edukacji matematycznej
- **Jakub Słupczewski(UMK)**  
Znaczenie ruchu w kształtowaniu i utrwalaniu mentalnej osi liczbowej u dzieci z wykorzystaniem komputerowej gry matematycznej „Kalkulilo”
- **Milena Nizio(UAM)**  
Neuroplastyczność mózgu w zjawisku uzależnienia od Internetu – CBTIA
- **dr Maciej Pisz(UW)**  
Prawne aspekty zastosowania technologii blockchain w obszarze edukacji i szkolnictwa wyższego

13:30 – 15:30 Panel 3 – Pedagogika i psychologia w służbie społeczeństwa i środowiska (moderator: Mikołaj Wieczór)

- **dr Adam Zemełka(CC)**  
Eupsychian management według Abrahama Masłowa - czyli psychologia na straży zdrowia psychicznego pracowników
- **mgr Krzysztof Wąsek(UEKAT)**  
Rola buddy'iego jako nauczyciela w procesie onboardingu nowych pracowników
- **Martyna Dymus, Dominika Wyczółkowska(UMK)**  
Szczęście w nieszczęściu, czyli wiara w refleksję moralną skazanych, jako sine qua non skutecznej resocjalizacji
- **dr Magdalena Sadowska(UAM)**  
Ojcostwo w warunkach izolacji penitencjarnej - skutki dla uwięzionych mężczyzn, badania, kierunki rozwoju praktyki pedagogicznej.
- **mgr Ariadna Ciążela(APS)**  
Skuteczność kampanii społecznych dotyczących ochrony środowiska jako nieformalnej edukacji ekologicznej
- **mgr Ariadna Ciążela(APS)**  
Poziom wiedzy polskich studentów na temat środowiska naturalnego i jego ochrony

15:45-17:45 Panel 4 - Edukacja szkolna i jej perspektywy

- **Jakub Choryński(UAM)**  
Zdalny system nauczania- bilans i perspektywy
- **dr Anna Rybińska(UAM)**  
Współpraca środowisk na rzecz wspomagania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym

- **dr Monika Czyżewska(APS)**  
Lokalnie, aktywnie i blisko dziecka - o tym jak postawy obywatelskie pracowników szkoły chronią dzieci przed krzywdzeniem
- **Kacper Kobierski, Natalia Kraińska(UAM)**  
Debata oksfordzka jako narzędzie edukacyjne współczesnej szkoły.
- **Dawid Szulc(UAM)**  
Problematyka ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz edukacji ekologicznej w prawie oświatowym

**16.09.2020**

9:00-10:45 Panel 5 - Partycypacja jako element życia społecznego

- **Anna Jurczak, Ewa Ilczuk(UJ)**  
Partycypacyjny model edukacji z punktu widzenia psychologii. Czyli od teorii do praktyki i z powrotem.
- **dr Lucyna Myszka-Strychalska(UAM)**  
Poczucie sprawstwa a aktywność społeczna młodzieży
- **mgr Hanna Achremowicz(UWR)**  
Od partycypacji publicznej dzieci do społeczeństwa obywatelskiego – analiza krytyczna wybranych działań
- **mgr Mateusz Szafrński(UMK)**  
Kompetencje kluczowe dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną a partycypacja społeczna
- **mgr Aleksandra Zadrozna(APS)**  
Jakość życia i zasoby u osób chorujących na schizofrenię

11:00-13:15 Panel 6 - Jak wspierać rozwój młodego obywatela?

- **mgr Damian Myśliński(AMUZ w Poznaniu)**  
Znaczenie muzyki w psychofizycznym rozwoju ucznia
- **dr Natalia Kłysz-Sokalska(AMUZ w Poznaniu)**  
Działania muzyczne w procesie stymulowania werbalizowania emocji
- **mgr Jolanta Gałęcka(UG)**  
Opowieści i kontakt ze środowiskiem dziecka jako główne metody wsparcia wszechstronnego i zrównoważonego rozwoju dzieci w Indiach - opis 32 lat działalności KATHA.
- **mgr Mirosław Mielczarek(DSW)**  
Aktywność obywatelska młodzieży niedostosowanej społecznie z placówek resocjalizacyjnych
- **dr Marlena Duda(UMCS)**  
Uwarunkowania poczucia zmęczenia młodych dorosłych
- **Magdalena Błaszczak(UAM)**  
Fenomen coachingu i poradników życiowych – fakty i mity