



UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Ogólnopolska konferencja naukowa „Wychowanie dzieci i młodzieży w świetle osiągnięć nauk edukacyjnych i pedagogicznych”



HARMONOGRAM

Patroni honorowi:



Patron medialny:



Kongres Kół Naukowych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
Collegium Martineum, ul. T. Kościuszki 78, pok. 407, 61-717 Poznań
kongres@amu.edu.pl

www.kongres.amu.edu.pl



3-4 czerwca 2019 roku

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Kampus Morasko

3 czerwca (poniedziałek)

Rejestracja: **8:45–9:45**

hol Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa

(ul. Uniwersytetu Poznańskiego 5)

Panel 1: 9:15-11:45

„Rozwiązywanie problemów społecznych w oparciu o aktualną wiedzę”

dr Joanna Koralewska-Samko

Funkcjonowanie społeczne dzieci w obliczu dysfunkcji w systemie rodzinnym.

dr Sonia Dzierżyńska – Breś

Rola rodziny w procesie resocjalizacji nieletnich w świetle Evidence Based Practise

Milena Nizio

Co działa w pracy z nieletnimi niedostosowanymi społecznie? – Zdobyć EBP i neuronauk

mgr Dawid Gutek

Klimat społeczny klasy i szkoły fundamentem ich efektywności dydaktycznej i wychowawczej

dr Patrycja Zielińska

Działania wolontariackie w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży

mgr Gabriela Dobińska

Strategie pracy wychowawcy młodzieżowego ośrodka wychowawczego z

Panel 2: 9:45-11:30

„Tradycyjne i alternatywne ujęcia edukacji”

mgr Grzegorz Kotłowski

Psy Pawłowa piją tran. O polskim systemie edukacyjnym z punktu widzenia nauczyciela, egzaminatora, doradcy metodycznego, czyli o tym jak fikcję szkoły zamienić w pasję uczenia się.

mgr Arleta Witek

Edukacja przyszłości, czyli o alternatywnych systemach nauczania

Eryk Hałas

Edukacja domowa jako alternatywna forma nauczania wobec współczesnego szkolnictwa

Michalina Kowala

O blaskach i cieniach edukacji domowej w aspekcie psychologicznym i prawnym słów kilka...

Marta Pryka, Joanna Frydel

Prawo Jante i jego oddziaływanie na skandynawski model wychowania



<p><i>rodziną nieletniego</i></p> <p>mgr Katarzyna Okólska <i>Kurator sądowy jako wsparcie dla rodziny zamieszkującej enklawy biedy wielkomiejskiej na przykładzie badań własnych</i></p>	
<p>12:00-14:00 – Panel ekspercki „Uniwersytet we współczesnym społeczeństwie” – aula Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa (ul. Uniwersytetu Poznańskiego 5):</p> <ul style="list-style-type: none">• dr Jarosław Gowin, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego• dr Krystyna Łybacka, Minister Edukacji Narodowej w latach 2001-2004• prof. dr hab. Ryszard Naskręcki, prorektor UAM ds. nauki i współpracy międzynarodowej <p>14:00-15:30 obiad – Wydział Biologii (ul. Uniwersytetu Poznańskiego 6)</p>	
<p>Panel 3: 15:45-17:45 <i>„Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – teoria i praktyka”</i></p> <p>mgr Grzegorz Całek <i>Polski system edukacji wobec ucznia ze SPE – stan dzisiejszy i perspektywy</i></p> <p>mgr Daria Szykowna <i>Deficyty teorii umysłu a funkcjonowanie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i></p> <p>dr Kamil Kuracki <i>Zaburzenia przetwarzania sensorycznego a trudności w zakresie czytania i pisanie</i></p> <p>mgr Małgorzata Płoszaj <i>Efektywność oddziaływań realizowanych w ramach programu wczesnej interwencji wobec dzieci z ASD</i></p> <p>dr Joanna Pracka <i>Bonusowy system motywacyjny w pracy grupowej z dziećmi i młodzieżą z ASD (Autism Spectrum Disorder)</i></p> <p>mgr Joanna Mikołajczyk <i>Efektywne wykorzystanie wzmocnień w nauczaniu dzieci z całościowymi</i></p>	<p>Panel 4: 15:45-17:45 <i>„Konflikty i dyskryminacja w szkole – diagnoza problemu i sposoby zapobiegania”</i></p> <p>dr hab. Ryszard Kozłowski <i>Implementacja standardów praw człowieka we współczesne systemy pedagogiki inkluzyjnej</i></p> <p>dr Sonia Wawrzyniak <i>Szkola wobec konfliktów interpersonalnych</i></p> <p>dr Joanna Borowiec <i>Ofiary i sprawcy przemocy w lekcji wychowania fizycznego: rola wsparcia rówieśników, płci, masy ciała i wieku.</i></p> <p>Alicja Mazurek <i>Jak reagować na zachowania dyskryminacyjne dzieci i młodzieży?</i></p> <p>mgr Joanna Kapias <i>Jak skutecznie przezwyciężać stereotypy na temat osób niepełnosprawnych? Teoria i praktyka edukacji międzykulturowej</i></p> <p>Adrian Sadowski <i>Problem nieheteronormatywności w polskiej szkole - studium prozy Natalii</i></p>



<p><i>zaburzeniami rozwoju jako podstawowy aspekt Metody Zachowań Werbalnych</i></p>	<p><i>Osińskiej</i></p>
<p>4 czerwca (wtorek) Rejestracja: 8:45–10:15</p>	
<p>Panel 5: 9:30-11:00 <i>„Nowatorskie metody nauczania i edukacyjne wyznawania nowoczesności”</i></p> <p>dr Marta Kotarba <i>Kształcenie językowe jako wyraz edukacyjnej polityki językowej - jak wychowywać do wielo- i różnojęzyczności w monojęzycznych warunkach?</i></p> <p>dr Adam Zemelka <i>Neurodydaktyka - fakty i mity</i></p> <p>Agata Dębek, Nicola Łazarów <i>Neuromity a edukacja</i></p> <p>mgr Dawid Staniek <i>Sztuczna inteligencja - wyzwania i zagrożenia dla współczesnego nauczyciela</i></p> <p>mgr Marzena Dobosz <i>Aplikacje edukacyjne i e-learning jako elementy współczesnego procesu edukacyjnego w szkole</i></p>	<p>Panel 8: 10:30-12:30 <i>„Młodzież wobec wyzwań współczesności – rozwój, potrzeby i ich wspieranie”</i></p> <p>dr Sylwia Zydek <i>Urszula Ledóchowska: system oddziaływań wychowawczych na przykładzie szkoły w Pniewach w latach 1920- 1939</i></p> <p>dr Magdalena Kapala <i>Wychowanie ku wartościom. Rozwijanie wrażliwości duchowej młodzieży</i></p> <p>dr Dariusz Drażkowski, Kinga Zawada <i>Czy akcja no make up ma sens? Optymalne psychologicznie korzystanie z mediów społecznościowych przez młodzież</i></p> <p>mgr Alicja Ławiak <i>Formy wsparcia implikujące prawidłowy obraz siebie u nastolatka partycypującego w dobie permanentnych przemian</i></p> <p>Mikołaj Wieczór <i>Myślenie postformalne jako przedmiot współczesnych badań w psychologii</i></p>
<p>Panel 6: 11:10-12:30 <i>„Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna w XXI w. – teorie i ich zastosowanie w praktyce”</i></p> <p>prof. Andrzej Twardowski <i>Znaczenie interakcji z rówieśnikami dla rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym</i></p> <p>Paulina Bołtruczyk <i>Proces nauczania wczesnoszkolnego i szkolnego w świetle teorii konstruktywistycznej</i></p> <p>Jakub Malinowski <i>Wpływ wiedzy, wychowania i profilaktyki na bezpieczeństwo małoletnich jako uczestników ruchu drogowego</i></p>	



<p>mgr Magdalena Oleksy- Zborowska <i>Metoda projektu- czy możliwa w edukacji przedszkolnej? Rola nauczyciela i jego kompetencji w zakresie metodyki nauczania na przykładzie autorskiego programu edukacyjnego "Przedszkolaki i pomoc"</i></p>	
<p>Panel 7: 13:00-14:30 <i>„Kultura fizyczna w procesie edukacji i rozwoju”</i></p> <p>Julia Chęcińska, Adam Kaczmarek <i>Rola wychowania fizycznego w rozwoju dziecka</i></p> <p>dr Sylwia Nowacka-Dobosz, mgr Marta Pokorska <i>Edukacyjny charakter zajęć Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i></p> <p>Jakub Choryński <i>Zmiana modelu funkcjonowania szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzieży w XXI w. Analiza na przykładzie klubów i szkółek działających na terenie Miasta Poznania</i></p> <p>Marlena Bryszak <i>Henryk Jordan- krzewiciel kultury fizycznej wśród dzieci i młodzieży</i></p>	<p>Panel 9: 12:45-14:15 <i>„Wsparcie rozwojowe we wczesnej dorosłości”</i></p> <p>dr Jacek Kowalczyk <i>Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych na terenie powiatu wejherowskiego</i></p> <p>mgr Elwira Litaszewska <i>Model STAR – wsparcie w rozpoznawaniu umiejętności</i></p> <p>mgr Marta Lewandowska <i>Podstawowe potrzeby psychologiczne w pracy a postawy wobec edukacji inkluzyjnej wśród nauczycieli - koncepcja badań</i></p> <p>Adeline Luyken <i>Wsparcie młodych dorosłych w poszukiwaniu tożsamości we współczesnej kulturze ryzyka i lęku</i></p>
<p>14:30-15:30 Obiad Wydział Biologii (ul. Uniwersytetu Poznańskiego 6)</p>	
<p>Panel 11: 15:30-18:30 <i>„Rodzina jako przestrzeń rozwoju dziecka”</i></p> <p>mgr Natalia Hoffmann <i>Zobowiązanie się czyli rozwój tożsamości we wczesnej dorosłości</i></p> <p>mgr Piotr Wróbel <i>Rola ojca w wychowaniu dzieci we współczesnej rodzinie</i></p> <p>Dominika Gębska <i>Udział rodzica w wykształceniu kompetencji</i></p>	<p>Panel 10: 15:30-18:00 <i>„Jak wspierać rozwój dzieci i uczniów”</i></p> <p>dr Izabela Symonowicz-Jabłońska <i>Praca z uczniem zdolnym - skuteczne motywowanie i wspieranie. Studium przypadku</i></p> <p>mgr Anna Abramczyk <i>Efektywne metody uczenia się na przykładzie koncepcji kooperatywnego uczenia się</i></p>



komunikacyjnej dziecka

mgr Karolina Mudło-Głagolska

Rola rodziców w rozwoju pasji u dzieci - koncepcja badań

Aleksandra Putek

Rekonstruowanie relacji wewnątrzrodzinnych w oparciu o metodę Porozumienia Bez Przemocy Marshalla Rosenberga

mgr Aleksandra Frydrysiak, mgr Mateusz Biniś, mgr Zuza Pawlak

Postawy rodzicielskie i perspektywy temporalne a poparcie strajku nauczycielskiego wśród rodziców dzieci w wieku szkolnym

mgr Ewelina Kownacka

Adopcyjne znaczy inne? O wychowaniu dzieci w rodzinach adopcyjnych

mgr Małgorzata Tyszkowska

Samoregulacja uczenia się jako kluczowa kompetencja ucznia w edukacji przedmiotowej

mgr Jolanta Gałęcka

Czy możliwa jest eksperckość w uczeniu się. Rola nauczyciela w rozwijaniu eksperckości ucznia

Anna Bułat

Interioryzacja jako następstwo internalizacji edukacyjnej